

**CEA RISERVA CALANCHI DI ATRI
CEA CASTEL CERRETO**



RISPARMIAMO!

..... siamo in Riserva

Progetto didattico di educazione al risparmio energetico e all'utilizzo di energie alternative nell'area sud della Provincia di Teramo



INTRODUZIONE

Gli argomenti riguardanti le problematiche energetiche stanno entrando con urgenza nei programmi scolastici e nelle azioni educative dell'UNESCO, dell'Unione Europea, dell'Italia e della Regione Abruzzo. Proprio in occasione degli interventi svolti recentemente per la Settimana dell'Educazione all'Energia Sostenibile dell'UNESCO è emersa l'esigenza, da parte degli insegnanti, di andare oltre le lezioni frontali e proporre momenti ludici, creativi e di laboratorio per completare l'offerta formativa. Da qui l'idea progettuale di fornire ad un gruppo di classi territorialmente definite materiali e strumenti ludici, didattici e informatici, non sempre presenti nelle aule scolastiche. Il tutto in presenza di educatori ed esperti del settore energia.

Gli insegnanti dovranno essere gli utilizzatori primari di questo strumento educativo e saranno pertanto informati e coinvolti per tempo, in modo da poterlo inserire congruamente e in modo partecipato nei Progetti di Offerta Formativa e nella loro attività curricolare.

Non sarà quindi un progetto calato dall'alto, di quelli vissuti a volte con disagio dai docenti, ma un vero e proprio "strumento", come un banco o una lavagna, messo a disposizione di insegnanti e studenti dalla Regione Abruzzo con i suoi Centri di Educazione Ambientale e le sue Riserve Regionali.

Il CEA Riserva dei Calanchi di Atri e il CEA Castel Cerreto con la loro contiguità e la loro diversità territoriale, unendosi in questo progetto, offrono un ulteriore valore aggiunto all'iniziativa.

Il primo, operando nei comuni di Atri, Pineto, Roseto e Silvi, ha di fronte scuole molto frequentate, ben attrezzate e facilmente collegate fra loro, per cui l'azione sarà svolta direttamente negli istituti, spostando gli educatori e gli strumenti.

Il CEA Castel Cerreto presenta una situazione opposta, le scuole sono più distanti tra loro, con meno studenti e con collegamenti viari più difficili, per cui saranno le classi a raggiungere l'attrezzata struttura del CEA, debitamente potenziata e arricchita per lo scopo.

Col suo unicum didattico, il Progetto unisce idealmente la popolosa e caotica costa, con la più tranquilla e un po' trascurata collina pedemontana dell'area sud della provincia di Teramo, favorendo il contatto e lo scambio di esperienze tra docenti e studenti di zone che vivono un diverso utilizzo e diverse criticità rispetto al problema energetico.

L'auspicio è che simili esperienze possano espandersi anche al resto della Provincia, coinvolgendo altre scuole, altri Cea e le stesse Istituzioni.

1	Denominazione dei C.E.A titolari del progetto e.mail sito Web	C.E.A. Riserva Naturale Regionale “Calanchi di Atri” calatri@inwind.it www.comune.atri.te.it/index.asp?todo=protette C.E.A. Castel Cerreto coop.floema@inwind.it www.floema.org
2	C.E.A. Capofila Responsabile del Progetto Telefono Fax Mail	C.E.A. Riserva Naturale Regionale “Calanchi di Atri” Dott. Adriano De Ascentiis 338.9743199 085.8780088 calatri@inwind.it
3	Partner	Comune di Atri (TE), Comune Penna Sant’Andrea (TE) WWF Abruzzo Provincia di Teramo AG.EN.A.(Agenzia Energia e Ambiente Provincia di Teramo) Istituti Comprensivi di Basciano (TE), Cellino Attanasio (TE), Pineto (TE), Roseto degli Abruzzi (TE)
4	Titolo del Progetto	Risparmiamo!...siamo in Riserva
5	Costo Totale del Progetto	
6	Cofinanziamento richiesto	
7	Utenti a cui è rivolto il Progetto	Scuole di ogni ordine e grado dei Comuni di Atri, Basciano, Cellino Attanasio, Cermignano, Penna S.Andrea, Pineto, Roseto degli Abruzzi, Silvi.
8	Sintetica descrizione del Progetto	Il Progetto, sviluppato in cinque azioni successivamente descritte, prevede l’intervento diretto in 14 istituti scolastici della costa da parte del CEA Riserva Calanchi di Atri e un’azione educativa rivolta ai due istituti comprensivi di Basciano e Cellino Attanasio da svolgersi presso le strutture del Cea Castel Cerreto. Gli interventi avranno come tema la crisi energetica, le fonti rinnovabili, il risparmio energetico e saranno sviluppati utilizzando strumenti didattico ludici “attivi”, quali Kit di automontaggio e percorsi multimediali, che, permanendo nelle scuole e nei CEA, garantiranno una sostenibilità temporale del Progetto. I docenti saranno preventivamente informati e formati in modo da gestire personalmente le attività, inserendole nei POF scolastici o nei programmi curricolari. Particolare utilizzo sarà fatto della comunicazione on line, potenziando i siti dei CEA e utilizzando il sito INFEA regionale. Per più estesa esposizione si rimanda al documento introduttivo.
9	Descrizione dell’oggetto/tema intorno a cui è costruito il progetto	Uso della didattica e dei percorsi ludico/didattici nella diffusione della cultura del risparmio e dell’utilizzo delle fonti di energia rinnovabile
10		A seguito di progettualità pregresse sviluppate dalle Riserve

	<p>Motivazione della scelta, coerenza con le attività del C.E.A.</p>	<p>sull'oggetto/tema del progetto quali;</p> <p>- Progetto CIPE 35/05 sviluppato dalla Provincia di Teramo per entrambe le Riserve, denominato "Riserve ad Emissioni Zero" che prevede entro il 2009 l'installazione di strutture c/o i C.E.A. delle due Riserve per l'abbattimento delle emissioni in atmosfera (fotovoltaico, biomassa, termico con sostituzione vecchie fonti di illuminazione e riscaldamento etc...);</p> <p>- Settimana dell'educazione all'energia sostenibile 6-12 dicembre 2006 promossa dalla Commissione Nazionale italiana per l'Unesco, alla quale la Regione Abruzzo ha aderito attraverso i C.E.A. in essere sul territorio, tra i quali il proponente del presente progetto.</p> <p>si è riscontrata una forte richiesta da parte delle scuole contattate ad approfondire percorsi educativi verso le tematiche trattate.</p>
<p>11</p>	<p>Finalità ed obiettivi specifici del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare nelle nuove generazioni interesse per l'utilizzo razionale delle risorse naturali; • Fornire alle scuole strumenti didattici sulle fonti energetiche, da inserire nelle programmazioni scolastiche; • Indurre best-practices comportamentali sul risparmio energetico da trasferire in ambito familiare; • Stimolare la creatività dei ragazzi attraverso la produzione di elaborati e lo sviluppo di laboratori.
<p>12</p>	<p>Specifica descrizione di azioni previste e fasi di realizzazione (metodologie adottate, modalità, prodotti, tempi e costi di realizzazione indicati per voce di spesa articolati per fase/azione/partner) specificando l'apporto dei singoli partner</p>	<p>AZIONE 1: Presentazione del Progetto. METODOLOGIA: Giornata di presentazione del progetto pubblicizzata attraverso mezzi di stampa e siti internet del settore, allo scopo di favorire l'inserimento delle attività progettuali previste nella programmazione scolastica per l'anno 2007/2008. L'incontro pubblico, rivolto alle insegnanti e ai giornalisti, prevedrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentazione multimediale per illustrazione progetto e formazione agli insegnanti; • consegna brochure riepilogativa e informativa. <p>PRODOTTI: Brochure (1000 pz) e manifesti (100pz) TEMPISTICA: Maggio 2007</p> <p>AZIONE 2: Attività didattica nelle scuole. METODOLOGIA: Nei territori di Pineto, Atri, Silvi e Roseto degli Abruzzi, in 14 classi selezionate all'interno dei</p>

rispettivi Istituti scolastici verranno effettuate 56 ore di lezione su tematiche legate al risparmio energetico e alle fonti di energia rinnovabile.

Nei territori di Penna Sant'Andrea, Basciano, Cermignano e Cellino Attanasio saranno effettuati, per le scuole contattate, incontri direttamente presso il C.E.A. Castel Cerreto dove verranno allestiti idonei spazi ludico/didattici.

PRODOTTI: Pannelli didattici, n°2 postazioni multimediali mobili comprendenti pc, monitor, televisore e lettore dvd e giocattoli solari dimostrativi a comparsa. Percorso ludico con giochi di società a tema.

TEMPISTICA: Settembre 2007/Maggio 2008

AZIONE 3: Concorso di idee "I colori dell'Energia"

METODOLOGIA: Il concorso avrà come tema principale, l'illustrazione, attraverso elaborati grafici, delle buone pratiche per il risparmio energetico nelle attività quotidiane. I tre elaborati migliori, selezionati da una giuria formata da tecnici dei settori artistico ed energetico, verranno inseriti nelle copertine di un quaderno da distribuire nelle scuole aderenti. A tutte le classi partecipanti sarà consegnata una casa solare didattica da montare al fine di stimolare le attività creative, manuali verso le tecnologie energetiche alternative (vedi allegato). Tale strumento didattico verrà utilizzato durante gli interventi in classe dal personale del C.E.A.

PRODOTTI: Elaborati grafici delle scuole, Quaderni scolastici, Brochure regolamento, Casa solare didattica.

TEMPISTICA: Settembre 2007/Maggio 2008

AZIONE 4: Giornata conclusiva del Progetto.

METODOLOGIA: Nel C.E.A. di Castel Cerreto, si terrà la giornata conclusiva del progetto.

L'incontro pubblico, rivolto alle scuole, alle comunità locali e ai giornalisti, prevedrà:

- Stampa materiale pubblicitario della giornata;
- Presentazione multimediale per illustrazione finale dei prodotti e degli elaborati previsti dal progetto;
- Consegna quaderni;
- Attività ludico/ricreative.
- Buffet con prodotti tipici e vettovaglie biodegradabili.

PRODOTTI: Volantini e manifesti.

TEMPISTICA: Maggio 2008

AZIONE 5: Aggiornamento sito Web

Il C.E.A. di Castel Cerreto disponendo di un sito web autonomo e svolgendo la totalità delle fasi progettuali all'interno della struttura del C.E.A. avrà come principale

		<p>strumento di comunicazione il suddetto sito che dovrà essere integrato e arricchito dei contenuti del progetto.</p> <p>PRODOTTI: nuova sezione sito web TEMPISTICA: Maggio/giugno 2007</p>
13	Risultati attesi rispetto alla situazione di partenza	<p>Il risultato atteso dall'AZIONE 1 è che l'agenzia educativa scolastica, che già programma attività nel settore delle energie rinnovabili, possa fruire, nella formulazione dei P.O.F., di ulteriori strumenti, quali strutture e professionalità dei C.E.A. proponenti e delle Riserva Naturali Regionali ad essi collegate.</p> <p>Il risultato atteso dall'AZIONE 2 è che l'intervento di esperti, il gioco e le attività di laboratorio arricchiscano e potenzino l'attività curriculare svolta dalla scuola anche attraverso l'utilizzo di metodiche multimediali e informatiche.</p> <p>Il risultato atteso dall'AZIONE 3 è che la funzione educativa del progetto si protragga anche oltre la durata degli interventi esterni o delle visite fornendo materiale educativo spendibile negli anni successivi.</p> <p>Il risultato atteso dall'AZIONE 4 consiste nel confronto tra gli studenti beneficiari del progetto provenienti da aree diverse della provincia, con differente approccio comportamentale nei confronti dei problemi energetici. La giornata sarà aperta a tutta la comunità locale.</p> <p>Il risultato atteso dall'AZIONE 5 consiste nel coinvolgimento, per l'informazione sulle attività del progetto, anche della rete informatica (web) sempre più utilizzata da studenti e insegnanti.</p>
14	Modalità ed indicatori per la verifica del raggiungimento degli obiettivi/risultati attesi del processo di partecipazione previsto	<p>400 studenti impegnati in attività in classe (27 – 30 per ciascuno dei 14 istituti della costa) per complessive 56 ore. Fonti di verifica: registri scolastici, schede di adesione restituite al CEA Riserva Calanchi di Atri.</p> <p>Almeno 400 studenti in visita presso il CEA di Castel Cerreto (20 visite con propri scuolabus con classi di circa 20 studenti) Fonti di verifica: registri scolastici, schede di adesione restituite al CEA, registro presenze CEA.</p> <p>Acquisto e consegna di 14 case didattiche solari Realizzazione e consegna 500 quaderni a tema. Fonti di verifica: fatture commerciali, documento di consegna</p> <p>Acquisto e montaggio percorso ludico e spazio ludico presso CEA Castel Cerreto Fonti di verifica: fatture commerciali, documentazione fotografica.</p> <p>1000 brochure e 100 manifesti per i 2 incontri pubblici.</p>

		<p>Fonti di verifica: registro presenze, rassegna stampa.</p> <p>Adeguamento sito internet CEA Castel Cerreto.</p> <p>Fonti di verifica: numero contatti rilevabile visitando il sito.</p>
15	Modalità e prodotti per la divulgazione dei risultati	<p>Oltre agli spazi dedicati sui siti istituzionali in essere alle due riserve e ai rispettivi C.E.A., sarà data ampia informazione delle attività e dei risultati/prodotti raggiunti attraverso siti a maggiore visibilità come quello del WWF Italia e dell'INFEA Regionale. Sarà data ampia diffusione al progetto anche attraverso comunicati stampa.</p> <p>Il supporto didattico costituito da un quaderno scolastico riportante sulle quattro facciate di copertina gli elaborati degli studenti e i risultati del progetto, vista la sua notevole diffusione anche esterna ai beneficiari diretti del progetto, avrà una funzione divulgativa con effetti moltiplicatori su tutto il territorio.</p> <p>Inoltre nelle due giornate, di apertura e chiusura del progetto, verrà data ampia visibilità alle azioni da intraprendere o intraprese dal progetto, in quanto allargati sia alle famiglie degli studenti coinvolti, che alla cittadinanza.</p>